



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Leitura em Língua Inglesa	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 3º Semestre
Carga horária total: 30 h	Código: PF_CC.18
Ementa: Desenvolvimento de leitura intensiva em língua inglesa englobando o estudo de estratégias de leitura, gramática, interpretação de textos de temática geral e específica do curso de ciência da computação e análise do gênero artigo científico; introdução à leitura extensiva em língua inglesa com o uso de textos de temática geral e específica da área de ciência da computação.	

Conteúdos

UNIDADE I – Dictionary work

- 1.1. Como utilizar o dicionário bilíngue impresso
- 1.2. Questionário e entrevista sobre hábitos de leitura

UNIDADE II – Informação não-verbal

- 2.1. Ilustrações, números, gráficos, tabelas, aspas, tipo, tamanho de letra
- 2.2. Introdução à leitura extensiva (temática geral)

UNIDADE III – *Skimming, scanning*

- 3.1. Estratégia de leitura: *skimming*
- 3.2. Estratégia de leitura: *scanning*
- 3.3. Leitura extensiva (temática geral)

UNIDADE IV – Previsão, inferência e seletividade

- 4.1. Estratégias de leitura: previsão, inferência, seletividade
- 4.2. Leitura extensiva (temática geral)

UNIDADE V – Vocabulário

- 5.1. Cognatos, palavras-chave e palavras repetidas
- 5.2. Texto específico sobre ciência da computação: tutorial

UNIDADE VI – Formação de palavras

- 6.1. Afixos: prefixos e sufixos
- 6.2. Grupos nominais
- 6.3. Artigo científico em língua inglesa

UNIDADE VII – Terminologia específica

- 7.1. Informática
- 7.2. Artigo científico – *abstracts*

UNIDADE VIII – Palavras de ligação



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

8.1. Adição, contraste, causa, consequência, tempo, sequência cronológica, exemplificação, conclusão, ênfase, comparação

8.2. Artigo científico – introdução

UNIDADE IX – Marcadores de sequência

9.1. Marcadores de sequência

9.2. Marcadores de importância

9.3. Artigo científico – desenvolvimento

UNIDADE X – Indicadores de tempo, modo e frequência

10.1. Advérbios de tempo, modo e frequência

10.2. Texto específico sobre ciência da computação: tutorial

UNIDADE XI - Comparação

11.1. Comparativos de superioridade

11.2. Superlativos

11.3. Leitura extensiva (textos de ciência da computação)

UNIDADE XII – Marcadores de tempo presente, passado e futuro

12.1. Conjugações no presente (*simple present, present continuous*)

12.2. Conjugações no passado (*simple past*)

12.3. Conjugações no futuro (futuro com *will*, futuro com *going to*)

12.4. Leitura extensiva (textos de ciência da computação)

UNIDADE XIII – Modalidade

13.1. Verbos modais: *would, will, can, could, may, might, must, should, ought to*

13.2. Leitura extensiva (textos de ciência da computação)

UNIDADE XIV – Instruções e imperativo

14.1. Verbos no imperativo

14.2. Leitura extensiva (textos de ciência da computação)

Bibliografia básica

CIOCARI, Roberta Macedo. **Apostila de Inglês Instrumental**. Pelotas: Equipe de Produção de Material Didático da Universidade Aberta do Brasil do Instituto Federal Sul-rio-grandense, 2011.

CIOCARI, R. M. **Inglês Instrumental**. UAB – IFSUL, 2011.

< <http://tics.ifsul.edu.br/passofundo/> > Acesso: 09 nov. 2015.

GLENDENNING, Eric H.; MCEWAN, John. **Basic English for Computing**. Oxford: Oxford University Press, 2002.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português-inglês/ inglês-português. Oxford: Oxford University Press, 2007.

DUNKLING, L. **The Battle of Newtown Road.** Essex: Pearson, 2008.

MARQUES, A. **Dicionário Inglês – Português / Português – Inglês.** São Paulo: Ática, 2009.

MARQUES, A., DRAPER, D. **Dicionário Inglês – Português / Português – Inglês.** São Paulo: Ática, 2007.

TWAIN, M. **The Adventures of Tom Sawyer.** Essex: Pearson, 2008.